

Szczegółowa tematyka zajęć

28.03-01.04.2022r.

„NA WIEJSKIM PODWÓRKU”

W GOSPODARSTWIE	<p>„Na wiejskim podwórku” – doskonalenie umiejętności określania kierunków w przestrzeni, poruszania się zgodnie z instrukcją, samodzielnego uczenia się, rozwijanie sprawności ruchowej.</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 28 – doskonalenie czynności podstawowych: chodu, biegu, skoku, utrzymywania równowagi.</p> <p>„Ł jak łąpa”, „Chodzimy po ł”, „Piszemy ł”, „Nasze wyrazy” – ćwiczenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, wprowadzenie litery ł ł, rozwijanie sprawności językowej.</p> <p>Praca z KP3.35a i KP3.35b – ćwiczenie umiejętności czytania prostych wyrazów, doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej, prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego.</p>
DOMY ZWIERZĄT	<p>Dzień dobry zwierzątka – doskonalenie pamięci słuchowej, doskonalenie sprawności narządów artykulacyjnych i aparatu mowy.</p> <p>„Tyle kroków” – rozwijanie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głosek oraz sylab w słowach, doskonalenie słuchu fonematycznego, percepcji wzrokowej, umiejętności czytania wyrazów</p> <p>„W domu najlepiej” – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiadania się na zadany temat, doskonalenie pamięci słuchowej.</p> <p>„Zwierzęta do domu” – doskonalenie umiejętności poruszania się przy muzyce i do muzyki, dostrzegania zmian charakteru muzyki, reagowania na sygnały, klasyfikowania przedmiotów według wybranego kryterium, liczenia przedmiotów, odnajdywania i wymieniania różnic między obrazkami, wypowiada się na temat ilustracji.</p> <p>„Tajemnicze zwierzę” – rozwijanie umiejętności manualnych i wyobraźni.</p> <p>„Matematyka w zagrodzie” – doskonalenie umiejętności przeliczania, ćwiczenie umiejętności dodawania, poszerzanie wiedzy przyrodniczej.</p> <p>Praca z KP3.36a i KP3.36b – budzenie skojarzeń związanych ze słowem dom, klasyfikowanie przedmiotów, czytanie wyrazów, doskonalenie małej motoryki, percepcji wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej dzieci.</p>
ODGŁOSY WIEJSKIEGO PODWÓRKA	<p>„Zwierzęta w gospodarstwie” – rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i wiedzy na temat zwierząt gospodarskich, kształtowanie</p>

	<p>umiejętności wypowiedzania się na zadany temat, ćwiczenie pamięci słuchowej.</p> <p>Stary Donald farmę miał – doskonalenie poczucia rytmu, kształtowanie wyobraźni muzycznej, ćwiczenie pamięci, nauka współpracy.</p> <p>„Na wiejskim podwórku” – rozwijanie wyobraźni, kształtowanie sprawności małej motoryki, doskonalenie umiejętności prezentowania własnej pracy przed grupą.</p> <p>„Jastrząb, kura i pisklęta”, „Wiejski wyścig”, „Łap piłkę” – rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.</p> <p>„Liczymy zwierzęta” – rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 10.</p> <p>Praca z KP3.37a – kształtowanie spostrzegawczości, utrwalanie znajomości kształtu cyfr, doskonalenie umiejętności dodawania w zakresie</p> <p>Praca z KP3.37b – ćwiczenie umiejętności planowania własnej pracy, koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie sprawności małej motoryki, rozwijanie umiejętności czytania.</p>
ALE JAJA!	<p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 28 – doskonalenie czynności podstawowych: chodu, biegu, skoku, utrzymywania równowagi.</p> <p>Najpiękniejsze – doskonalenie umiejętności słuchania czytanego tekstu i wypowiedzania się na podany temat, kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji na podany temat.</p> <p>„Jajko” – doskonalenie umiejętności samodzielnego stawiania hipotez i ich weryfikowania, kształtowanie umiejętności samodzielnego prowadzenia doświadczeń.</p> <p>„Jajeczne wyścigi” – kształtowanie współpracy w zespole, zdrowej rywalizacji, umiejętności zachowania się wobec wygranych i przegranych, doskonalenie sprawności dużej motoryki. Omlet misia – rozwijanie umiejętności matematycznych.</p> <p>„Pasta jajeczna” – rozwijanie samodzielności, doskonalenie umiejętności dzielenia się produktami, doświadczanie radości z samodzielnie przygotowanego posiłku.</p>
SKĄD SIĘ BIERZE SER?	<p>Przetwory z mleka – doskonalenie umiejętności słuchania tekstu ze zrozumieniem, poszerzanie wiedzy na temat produktów mlecznych.</p> <p>Wycieczka do sklepu – poznawanie najbliższego środowiska społecznego, kształtowanie umiejętności dokonywania obliczeń pieniężnych, podejmowania wspólnych decyzji.</p> <p>„Produkty z mleka” – poszerzanie wiedzy dotyczącej produktów mlecznych, kształtowanie otwartości na doświadczenia smakowe, rozwijanie umiejętności wyrażania emocji w akceptowalny społecznie</p>

sposób.

Praca z KP3.38a – rozwijanie wiedzy na temat sposobu otrzymywania mleka. Praca z KP3.38b – rozwijanie umiejętności wysłuchiwania rymów w podanych wyrazach, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, umiejętności odczytywania sylab z poznanych liter. Praca z KZ – kształtowanie umiejętności czytania tekstów z poznanych liter.