

## Szczegółowa tematyka zajęć

14-18.03.2022

„Witaj wiosno!”

6-latki

### WIOSENNE PĄCZKI

„Witamy tych, którzy” – zabawa integracyjna. Kształtowanie umiejętności szybkiej reakcji na sygnał słowny.

Tajemniczy lot – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiedzania się na zadany temat, doskonalenie pamięci słuchowej.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 27 – rozwijanie ekspresji ruchowej, kształtowanie prawidłowej postawy.

Idzie wiosna – zabawy ruchowe przy piosence. Kształtowanie poczucia rytmu.

„Rachunki pani Wiosny” – doskonalenie umiejętności przeliczania (liczebniki główne i porządkowe), ćwiczenie pamięci słuchowej, małej motoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej.

„Powitanie wiosny” – doskonalenie sprawności motorycznej, ćwiczenie umiejętności interpretowania opowieści ruchem, rozwijanie ekspresji twórczej.

Praca z KP3.31a i KP3.31b – doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, małej motoryki, spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej, kształcenie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głosek oraz sylab w słowach, ćwiczenie słuchu fonematycznego, percepcji wzrokowej, doskonalenie umiejętności czytania wyrazów.

### WITAMY POWRACAJĄCE PTAKI

Co to za ptak? – rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, poszerzanie słownika czynnego o nazwy ptaków, zachęcanie do zabaw językowych.

„Szpacze wesele i ptasie trele” – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiedzania się na zadany temat, ćwiczenie pamięci słuchowej i słuchu fonematycznego.

„Ptaki do gniazd” – zabawa ruchowa, rozwijanie umiejętności szybkiej reakcji na sygnał słowny.

„Bocian” – przestrzenna praca plastyczna z W43, rozwijanie

	<p>małej motoryki.</p> <p>„G jak globus” – ćwiczenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, wprowadzenie litery G g, rozwijanie sprawności językowej.</p> <p>Praca z KP3.32a i KP3.32b – doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności grafomotorycznej. 7. Praca z KP3.33a – określanie kierunków w przestrzeni względem innych przedmiotów.</p>
<p><b>ZDROWIE NA WIOSNĘ</b></p>	<p>„Na zdrowie” – rozwijanie sprawności motorycznej, integrowanie grupy przedszkolnej, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, poruszania się według instrukcji.</p> <p>Zabawy ruchowe dzieci z wykorzystaniem metody Weroniki Scherborne – rozwijanie sprawności motorycznych, koordynacji ruchowej, doskonalenie umiejętności współpracy.</p> <p>„Części ciała” – utrwalanie kształtu poznanych liter.</p> <p>„Nasze zdrowie” – tworzenie plakatu, kształtowanie umiejętności współpracy.</p> <p>„Owoce i warzywa” – zabawa polisensoryczna, rozwijanie zmysłów.</p> <p>„Rytmy wiosny” – odtwarzanie rytmów ruchowych. Doskonalenie pamięci ruchowej.</p> <p>Praca z KP3.33b i KP3.39a – rozwijanie umiejętności rozpoznawania liter i czytania prostych wyrazów, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, percepcji wzrokowej, sprawności grafomotorycznej.</p>
<p><b>WIOSNA W SZTUCE</b></p>	<p>Kukułka – rozwijanie wyobraźni muzycznej.</p> <p>„Emocje w sztuce” – zabawa pantomimiczna . Wyrabianie odwagi i śmiałości.</p> <p>„Kaczenie” – rozwijanie wrażliwości, spostrzegawczości, wdrażanie dzieci do uważnego słuchania utworu i wypowiedzania się na jego temat.</p> <p>„Barwne kwiaty” – rozwijanie wyobraźni plastycznej, estetyki, ćwiczenie umiejętności planowania własnej pracy,</p>

	<p>doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności małej motoryki.</p> <p>„Domino wyrazowe” – utrwalanie kształtu poznanych liter.</p> <p>Praca z KP3.34a i KP3.34b – rozwijanie pamięci, spostrzegawczości, umiejętności przeliczania, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności grafomotorycznej.</p>
<p><b>ŻEGNAMY MARZANĘ</b></p>	<p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 27 – rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych.</p> <p>„Pożegnanie zimy”, Marzanna, „Co na powiesz Marzanno?” – rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na zadany temat.</p> <p>„Nasze marzanna” – doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych, rozwijanie fantazji i wyobraźni, umiejętności współdziałania w grupie.</p> <p>„Żegnamy marzannę” – rozwijanie słownika czynnego, doskonalenie pamięci.</p> <p>Marzanna, zła panna – rozwijanie poczucia rytmu, kształtowanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych, doskonalenie współpracy.</p>