

Szczegółowa tematyka zajęć

03-07.01.2022

WITAMY NOWY ROK

6-latki

<p>NOWY ROK</p>	<p>Wesoły Nowy Roczek – rozwijanie umiejętności muzycznych i rytmicznych, gra na instrumentach.</p> <p>„Stary Rok i Nowy Roczek” – doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała. Integracja grupy, wytwarzanie poczucia bezpieczeństwa.</p> <p>Nowy rok. Czasowstrzymywacz – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiedania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej.</p> <p>„Zatrzymane wspomnienia” – doskonalenie małej motoryki, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie umiejętności planowania własnej pracy, rozwijanie fantazji i wyobraźni.</p> <p>Praca z KP2.31a – zegary. Wzbogacenie słownictwa dzieci, kształtowanie umiejętności klasyfikowania. Praca z KP2.31b – album Adama od jego pierwszych urodzin aż do szóstych. Kształtowanie umiejętności układania historyjki obrazkowej we właściwej kolejności.</p>
<p>UCHWYCIĆ CZAS</p>	<p>„W krainie zegarów” – poszerzanie wiedzy dzieci na temat sposobów odmierzania czasu.</p> <p>„Którego zegara brakuje?” – ćwiczenie pamięci.</p> <p>Zegarowe wskazówki – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiedania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej.</p> <p>„Ćwiczenia rytmiczne” – doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała. Integracja grupy, wytwarzanie atmosfery bezpieczeństwa.</p> <p>„Budowa zegara” – wprowadzenie do nauki odczytywania godzin. Kształtowanie umiejętności wyrażania się pełnymi zdaniami na wskazany temat.</p> <p>Praca z KP2.32a – nauka odczytywania pełnych godzin na zegarze. Praca z KP2.32b – ćwiczenie spostrzegawczości, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych, ćwiczenie w czytaniu.</p> <p>„Tydzień ma siedem dni”, „Poniedziałek, wtorek, środa...” – zabawy dydaktyczne. Utrwalenie nazw dni tygodnia i ich przemienności. Praca z KP2.34b. Uświadomienie dzieciom następstwa czasu.</p>

<p>CZTERY PORY ROKU</p>	<p>„Prawda czy fałsz” – doskonalenie i sprawdzenie wiedzy dotyczącej pór roku. „Taniec literek” – doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania liter.</p> <p>„Podróż przez cztery pory roku” – doskonalenie wiedzy dotyczącej pór roku. „Moja pora roku” – doskonalenie małej motoryki, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie umiejętności planowania własnej pracy, rozwijanie fantazji i wyobraźni.</p> <p>Praca z KP2.33a – posługiwanie się nazwami pór roku, czytanie obrazów, wyodrębnianie i nazywanie ich elementów. Praca z KP2.33b – doskonalenie wiedzy na temat czterech pór roku i ważnych świąt w kalendarzu.</p> <p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zabawy ruchowe według pomysłów dzieci.</p>
<p>DWANAŚCIE MIESIĘCY</p>	<p>„Wokół kalendarza” – doskonalenie umiejętności rozwiązywania zagadek, rozwijanie percepcji słuchowej.</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 17 – kształcenie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej dzieci.</p> <p>„Karuzela z miesiącami” – usprawnianie umiejętności koncentrowania uwagi na osobie i sygnale, utrwalanie nazw miesięcy. „Pory roku” KZ – utrwalanie kalendarza pór roku i miesięcy, rozwijanie umiejętności rytmicznych.</p> <p>KP2.34a – czytanie i porównywanie wyrazów. Zaznaczanie liter, które tworzą taki sam wyraz.</p> <p>Gimnastyka dni tygodnia – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiedzania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej. „Tydzień” – rozwijanie sprawności ruchowej.</p>