

DATA: WTOREK 13.04.2021

TEMAT DNIA: SPRZĄTANIE ŚWIATA

ZAŁĄCZNIKI:

1. Rozbudzanie w dzieciach poczucia estetyki w najbliższym otoczeniu, potrzeby utrzymania ładu i porządku na podstawie wiersza „Śmieciu precz”

WIERSZ Śmieciu precz

Stanisław Karaszewski

Gdy rano słońce świeci,
wybiegają na dwór dzieci.
Miotły, szczotki idą w ruch,
bo dokoła wielki brud.
Śmieci precz, brudzie precz!
Ład, porządek dobra rzecz!
Tu papierek od cukierka.
Tam po soku jest butelka.
Ówdzie puszką po napoju.
I pudełko może twoje.
Życ nie można w bałaganie.
Więc się bierzmy za sprzątanie.
Zmykaj śmieciu do śmietnika.
Bałaganie, brudzie znikaj!

Omawia z dzieckiem treści przeczytanego wiersza.
Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.



2. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

3. „Relaks w lesie” – zabawa relaksacyjna.

Rodzic zaprasza dziecko do położenia się na dywanie. Prosi, aby zamknęło oczy, słuchało go i wykonało z nim ćwiczenie. Włącza nagranie śpiewu ptaków (bądźleśną muzykę relaksacyjną i opowiada dziecku o lesie, w którym się znalazło. W tym samym czasie, przechadzając się, rozsypuje na dywanie śmieci – papiery, pudełka kartonowe, puszki, plastikowe butelki, folie itp.

Wyobraź sobie, że poszliśmy na spacer do lasu. Szliśmy przez jakiś czas, a ponieważ trochę się zmęczyliśmy, postanowiliśmy się położyć na polanie i chwilę odpocząć. Leżymy na zielonym, soczystym, miękkim mchu. Słońce przygrzewa. Jest nam bardzo przyjemnie. Wokół słychać śpiewptaków, gdzieś z oddali dobiega pracowite stukanie dzięcioła. Jest spokojnie. Wiatr leciutko porusza gałęziami pobliskich paproci i czujecie na twarzy przyjemny powiew niosący ze sobą słodką woń kwiatów. Jeszcze chwilka i znów będziemy mogli wyruszyć w dalszą podróż i pospacerować w głąb kniei. Nasze oczy są tak ciężkie, że nie chcą się otworzyć. Przeciągamy się jak koty i powoli siadamy, wystawiając twarze do słońca. Powoli otwieracie oczy i rozglądacie się dookoła. Co to?

Czy to na pewno jest piękny las?

Rodzic angażuje dziecko do rozmowy o tym, jak się czuło „odpoczywając w lesie”.

Dziecko buduje swobodne

wypowiedzi. R. zwraca uwagę dziecka na śmieci, które pojawiły się w lesie. Prosi by się zastanowiło: Kto mógł naśmiecić w lesie?; Czy zachował się właściwie?; Jak wygląda las pełen śmieci?; Co trzeba zrobić, aby las znów był piękny?.

PROPOZYCJA ZABAW NA POPOŁUDNIE

Zabawy plasteliną – usprawnianie małej motoryki poprzez wyklejanie plasteliną kształtów. N. prezentuje litery i kształty zapisane w formie tunelowej (figury geometryczne, zygzaki, fale, linie dowolne),

Zadaniem dzieci jest wyklejenie tuneli kształtów plasteliną: wałkowanie wałeczków, wklejanie ich do przestrzeni między liniami, wyklejanie przestrzeni małymi kuleczkami.

Mały architekt:

Kreatywne zabawy dla dzieci obejmują także takie pomysły. Wydrukować kilka obrazków wspólnie z komputera z np. Pałacem Kultury, Wieżą Eiffla itp., rozłożyć makaron spaghetti (surowy), pianki takie do jedzenia albo plastelinę i próbować budować te konstrukcje razem (łączyć kawałki makaronu z piankami). Pianki- jeśli dziecko może je jeść, bo dzieci lubią podjadać w czasie tej zabawy, a jeśli nie uznajecie zabawy jedzeniem, to zamiast makaronu mogą być patyczki do uszu albo zwykłe patyki do szaszłyków.



Łowimy fasolę.

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/06/polowy-fasoli-zabawa-logopedyczna/>

**POZDRAWIAMY SERDECZNIE
NAUCZYCIELKI GRUPY XII**

