

Czwartek 01.04.2021r.

Blok tematyczny: Wielkanoc

Temat: Jakie potrawy postawimy na świątecznym stole?

1. „**Świąteczny stół**” - zabawa słowna. Kształtowanie umiejętności formułowania skojarzeń, zabawa połączona z rozwijaniem umiejętności rzutu i chwytu. Do zabawy potrzebna jest tylko piłka. Rodzic wraz z dzieckiem rzucają piłkę do siebie i mówią co kojarzy im się ze słowami „*świąteczny stół*”. Zabawa toczy się do momentu wyczerpania pomysłów.
2. „**Jakie potrawy postawimy na wielkanocnym stole?**” - rozmowa na podstawie wiersza D. Gellner pt. „Obudziły się pisanki”. Utrwalenie nazw tradycyjnych wielkanocnych potraw. Rodzic zapoznaje dzieci z wierszem:

D. Gellner „Obudziły się pisanki”

*Obudziły się pisanki
wielkanocnym rankiem
i wołają:
- Patrzcie! Tu na stole
same niespodzianki!
Bazie srebrno – białe
i baranek mały.
Ten baranek
ma talerzyk,
skubie z niego
owies świeży
A baby pękate
w cukrowych fartuchach
Śmieją się wesoło
od ucha do ucha!*

- Rodzic po przeczytaniu wiersza, zadaje dziecku pytania:
 - Co na wielkanocnym stole zobaczyły pisanki?
 - Przypomnijcie sobie jakie jeszcze rzeczy możemy postawić na wielkanocnym stole? (przypominamy produkty ze święconki, mazurek, babka, barszcz biały).
 - poproś dziecko o opisanie ilustracji, nazwanie wszystkich potraw i dekoracji na stole świątecznym poniżej:



3. „Zestaw zabaw ruchowych” - kształtowanie sprawności fizycznej.

- „Skaczące żabki” - dziecko ustawia się na wyznaczonej linii startu i skacze do mety naśladując żabki ruchem, ale też głosem. Po drodze, na hasło rodzica „hop” wykonuje obrót wokół własnej osi.
- „Kica zając kic, kic, kic” - zabawa ruchowo – muzyczna
https://www.youtube.com/watch?v=F28gRtAX_xc
- „W koszyku” - zabawa z elementem chwytu i rzutu piłki. Rodzic wraz dzieckiem wymienia nazwy produktów i pokarmów znajdujących się w wielkanocnym koszyku. Jeśli dany produkt znajduje się w koszyku – łapiemy piłkę, jeśli produktu w nim nie ma – nie łapiemy piłki.

4. „Karta pracy” - doskonalenie sprawności manualnej oraz rozwijanie umiejętności odróżniania lewej i prawej strony. Waszym zadaniem jest pokolorować wszystkie obrazki. Następnie wyciąć za pomocą nożyczek pisanek, zającą oraz kurczaczka. Pisanek należy przykleić w koszyku

wielkanocnym, zającą po lewej stronie koszyka, a kurczątka po prawej stronie. Miłej pracy!
Załącznik

Propozycje zabaw na popołudnie:

- „Zając długie uszy ma” - nauka piosenki i inscenizacji ruchowej.
<https://www.youtube.com/watch?v=fZ9gKoZl9ws>
- „Wielkanocni goście” - zabawa paluszkowa. Rodzic mówi rymowaną, dziecko pokazuje odpowiednią liczbę palców i odpowiada na pytania.

Przy wielkanocnym stole pięciu gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole czterech gości siedziało? Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole trzech gości siedziało? Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole dwóch gości siedziało? Dwóch poszło do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole smutno się zrobiło, bo pyszne śniadania właśnie się skończyło.

- „Kartka wielkanocna” - zabawa plastyczna. Dowolną techniką plastyczną narysuj kartkę wielkanocną. Może na niej się znaleźć: kurczątka, baranek, zając, koszyk wielkanocny, pisanki itp. Taką kartkę z życzeniami można podarować komuś bliskiemu np. babci i dziadkowi :)



Pozdrawiamy,

Nauczycielki grupy XII