

GRUPA VII MORSKA KRAINA
WTOREK 13.04.2021R.
Temat: „DBAMY O ŚRODOWISKO”
PROPOZYCJE ZABAW I ZADAŃ NA DZIŚ

1. „Idziemy na wycieczkę” –ilustracja ruchowa do opowiadania.

Dziecko staje przed rodzicem. Rodzic odczytuje list od Matki Natury:

Drogie dzieci! Obserwuję Was od kilku dni.

Zauważyłam, że potraficie segregować śmieci. Wiecie również, kto je od was odbiera i gdzie trafiają.

Potraficie też robić różne ciekawe eksperymenty!

Bardzo dużo już się nauczyłyście, ale to nie wszystko.

Wstańcie, załóżcie na siebie ubrania (dzieci wstają i udają, że się ubierają). Wybierzemy się w kilka miejsc, gdzie królują. Maszerujemy powoli i spokojnie (idą w miejscu, podnosząc kolana). Nagle zaczęło padać. Szybko! Biegniemy, musimy się schronić przed deszczem! (biegną w miejscu, następnie kucają, trzymając ręce nad głowami).

O! Wychodzi słońce, możemy maszerować dalej.

Wchodzimy do lasu, podziwiamy drzewa (przystają, rozglądając się po sali). Wiewiórka siedzi na gałęzi, spróbujcie jej dać orzeszka (wspinają się na palce).

Maszerujemy dalej –doszliśmy na łąkę. Widzimy piękny kwiatek: schylamy się, aby go powąchać.

Nieopodal widzę bociana, który odzywa się: kle, kle, kle. W trawie skacze żabka, odzywa się: kum, kum, kum. Maszerujemy dalej –doszliśmy nad

rzekę: widać w niej ryby – są piękne! Próbujemy je nakarmić: udało się. Jesteśmy już zmęczeni, pora wracać do przedszkola. Maszerujemy bardzo powoli.

Jesteśmy na miejscu, zdejmujemy płaszcze i buty, kładziemy się i odpoczywamy (kładą się na dywanie i na chwilę zamykają oczy).

2. Wspólne oglądanie filmu pt. W kontakcie z naturą

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=zleExE18fqQ&fbclid=IwAR0ts63D63t9bgF4hhp3nklf3qNjGzh-VpOED_QdmY0XJcB_kSEkS2wOz9Y#searching

3. Przeczytaj uważnie i odpowiedz na poniższe pytania do wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Nowa moda”.

W domu Oli oraz Ali
wszyscy razem się zebrali,
aby wspólnie pogawędzić,
jak sobotę miło spędzić.
Uradzili, jedząc ciasto,
że pojedą gdzieś za miasto,
lecz z powodu tej wycieczki
do solidnej doszło sprzeczki.
– Autem! – mówi wujek Tadek.
– Na motorach! – woła dziadek.
Na to babcia: – Autobusem!
Mama: – Lepiej minibusem!
Ala z Olą grzmią donośnie,
że taksówką jest najprościej.
Tylko tata głową kiwa,
po czym nagle się odzywa:
– Samochody, autobusy,
motocykle, minibusy –
każdy z nich okropnie smrodzi,
a to naszej Ziemi szkodzi.
Po co spalin jej dokładać?
Lecz jest na to dobra rada –
pojedziemy rowerami,
bo nie trują spalinami.
Poprzez lasy, łąki,
poła pędzi Ala, za nią Ola,
mama, tata, babcia, dziadek,
a na końcu wujek Tadek.
Nowa moda jest w rodzinie
i rodzina z tego słynie,
że w sobotę się wybiera
na wycieczkę na rowerach.
Ziemia też oddychać musi,
bo inaczej się udusi.

Po przeczytaniu wiersza proponujemy przeprowadzenie rozmowy na temat treści wiersza. Pomocne mogą okazać się pytania:

- Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu?
- Ilu było członków tej rodziny? Czy potrafisz ich wymienić?
- Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę?
- Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny?
- Dlaczego wybrali rowery?
- Co znaczy słowo „moda”?
- Co oznacza słowo „ekologiczny”?

4. „Czas dla Ziemi” – zabawa ruchowa.

Prosimy powiedzieć dziecku: „Jeśli nie dbamy o naszą planetę, jej czas się kurczy. Aby była w dobrej kondycji, a dzięki niej również wszyscy ludzie na świecie, musimy pamiętać o ekologicznych nawykach. Za chwilę ty też, w zabawie, będziesz mógł wydłużyć czas naszej symbolicznej Ziemi.,, Jeśli, twoim zdaniem, powiem zdanie prawdziwe – skacz raz do tyłu. Jeśli zdanie będzie fałszywe – zrób dwa skoki do przodu.

Propozycje zdań o tematyce ekologicznej w zabawie:

Czyste powietrze jest potrzebne nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom.

Rower nie produkuje spalin.

Torebki foliowe szybko się rozkładają i nie szkodzą przyrodzie.

Woda w oceanie może być brudna – to nikomu nie szkodzi.

Autobus jest bardziej ekologicznym środkiem transportu niż samochód, którym jedzie tylko jedna osoba.

Filtry na kominach nie pomagają w oczyszczaniu dymu, który z nich leci.

Wylewanie ścieków z fabryk do rzeki szkodzi rybom.

Ludzie mogą się zatruć, jedząc ryby pływające w ściekach

5. Wprowadzenie litery Z, z. Praca z KP4.2a – ćwiczenie doskonalące zdolności grafomotoryczne, percepcję wzrokową i słuchową. Praca z KP4.2b – utrwalenie grafemu litery Z, doskonalenie percepcji słuchowej, koordynacji wzrokowo– ruchowej, zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej.

ZABAWY NA POPOŁUDNIE

1. Przypomnienie piosenki pt. „Nasza planeta”

<https://youtu.be/1MZovZPTP7I>

Nasza planeta wzywa nas

Na Ziemi misję zacząć czas

Wołamy głośno: S.O.S.!

Pomoc potrzebna Ziemi jest

Trzeba nam zieleni

Czystej atmosfery
Segregacji śmieci
Pomogą w tym dzieci!
Ekologiczna misja trwa
Sadzimy drzewa gdzie się da
Wołamy głośno: S.O.S.!
Pomoc potrzebna Ziemi jest
Trzeba nam zieleni
Czystej atmosfery
Segregacji śmieci
Pomogą w tym dzieci! x2

2.EKO LUDKI –wykonanie przez dzieci ekologicznych zabawek. Pracę można również wykonać według pomysłu i wyobraźni dziecka.



