

DATA: CZWARTEK 15.04.2021

TEMAT DNIA: CZYSTA RZEKA

ZAŁĄCZNIKI:

1. Chora rzeka – słuchanie wiersza J. Papuzińskiej połączone z rozmową na temat utworu. Rozumienie postawy szacunku wobec przyrody. Posługiwanie się określeniami: zatruta rzeka, zanieczyszczone środowisko.

WIERSZ

Chora rzeka (fragment)

Joanna Papuzińska

Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka, pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka.

Jak tu pusto!

Drzewo uschło...

Cicho tak –ani ptak,

ani ważka, ani komar, ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,

ani pstrąg,

nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.

Chora rzeka nie narzeka,

tylko czeka, czeka, czeka...

Rozmowa na temat treści wiersza.

Rozwijanie umiejętności poprawnego formułowania zdań.

Rodzic pyta: *Co śniło się kotkowi?; Jakie zwierzęta mieszkają w wodzie?;*

Dlaczego wszystkie zwierzęta i rośliny wyprowadziły się z rzeki?.

O co może prosić rzeka?. Np.: *Nie zanieczyszczaj mnie; Nie wrzucaj butelek i worków do wody; Nie zostawiaj śmieci na brzegu rzeki.*

Rodzic zwraca uwagę na to, że nie tylko trzeba szanować wodę w rzekach czy jeziorach, lecz także nie wolno zanieczyszczać lasów, gdyż są one źródłem czystego powietrza, miejscem życia wielu roślin i zwierząt.

Czytanie globalne wyrazu **woda**. Rozwijanie umiejętności podziału wyrazu na sylaby.

2. „Czysta i brudna woda” – zabawa badawcza z wykorzystaniem wody. Rozwijanie zainteresowania przyrodą i jej ochroną, nabywanie umiejętności wyciągania wniosków z eksperymentu, wzbogacanie wiedzy na temat przyczyn zanieczyszczenia wody.

Rodzic stawia na stole przezroczysty pojemnik z czystą wodą. Rozmawia z dzieckiem na temat koloru wody i jej czystości.

Dziecko wlewa do wody substancje (płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, niebieską farbę). Obserwuje, co dzieje się pod wpływem substancji i stara się wyciągnąć wnioski, jak zmienia się woda. Następnie R. wkłada do tego pojemnika z brudną wodą seler. Dziecko przez cały dzień obserwuje, co się stanie z rośliną pod wpływem działania substancji, które wlało do wody.

Podsumowanie eksperymentu. R. prowadzi rozmowę kierowaną z dzieckiem na temat tego, co się stanie, gdy rośliny napiją się brudnej wody w rzece. Nawet bardzo mała ilość, wylanych substancji i wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona.

Film edukacyjny dla dzieci „Przygoda niezwykłej kropelki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=plQ8rCApNIQ>

3. „Kropelki wody” – zabawa ruchowa.

Rodzic rozkłada na dywanie gazety, które będą kałużami. Dzieci są kropelkami wody. Dziecko biega po sali. Na hasło: *Kropelki do kałuży* – dziecko zatrzymuje się przed kałużą i wskakuje do niej obunóż.

PROPOZYCJA ZABAW NA POPOŁUDNIE

„Wirus” – piosenka do słuchania i nauki.

<https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>

Gimnastyka smyka

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

„Łowienie rybek”

Wszelkie zabawy wymagające od dziecka manipulacji palcami, uczące precyzji trenują małą motorykę i przygotowują do nauki pisania.

Łowienie rybek, czyli nawlekanie małych makaroników za pomocą słomki to duże wyzwanie dla najmłodszych.



mojedziecikreatywnie.pl

**POZDRAWIAMY SERDECZNIE
NAUCZYCIELKI GRUPY XII**