

Wtorek 30.03.2021r.

Blok tematyczny: Wielkanoc

Temat: Jakie są tradycje Świąt Wielkanocnych?

1. **„My jesteśmy zajęciami”** - utrwalenie piosenki poznanej w przedszkolu z okazji zbliżających się świąt wielkanocnych.

[https://chomikuj.pl/beapre/Dla+dzieci/muzyka/piosenki+dla+dzieci/my+jeste*c5*9bmy+zaj*c4*85cami,2687556165.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/beapre/Dla+dzieci/muzyka/piosenki+dla+dzieci/my+jeste*c5*9bmy+zaj*c4*85cami,2687556165.mp3(audio))

2. **„Bajeczka wielkanocna”** - zapoznanie dzieci z fragmentem bajki pt. „Bajeczka wielkanocna” A. Galicy.

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilkę – mruzczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

– Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiące Zajęczka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajęczka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajęczek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzień, dzień-dzień.

Zajęczek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

– Co to? Co to? – pytał Zajęczek.

– Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi. – To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek, A Kurczątko z Zającem Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

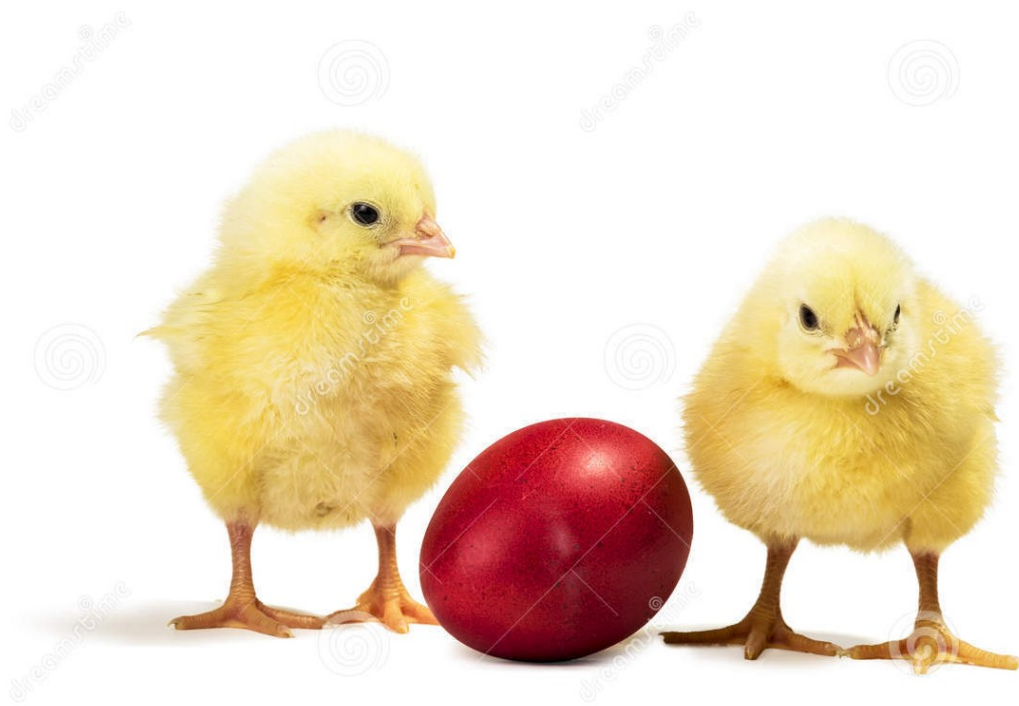
Już wyrzały z pączka, Siedzą na gałązkach. Kiedy będzie Wielkanoc Wierzbę pytają.

- Rodzicu, po przeczytaniu bajki wielkanocnej, zadaje dziecku następujące pytania:
 - Co robiło Słonko?
 - Kogo obudziło pierwsze, drugie, trzecie, czwarte?
 - Dlaczego wiosenne Słonko budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?
- Rodzicu przedstaw dziecku poniższe ilustracje przedstawiające: gałązkę wierzby z „kotkami”, kurczaczka, baranka, zajączka. Opowiedz o symbolach Świąt Wielkanocnych. Poproś dziecko o podzielenie wyrazów na sylaby i policzenie ich.

BAZIE



KURCZACZEK



ZAJĄCZEK



BARANEK



3. „Lali la, lali la, lali la” - muzyczne rozśpiewanie. Rodzic śpiewa dziecku *Lali la, lali la, lali la* na różne sposoby /szybko – wolno, głośno – cicho, leniwie – energicznie/ . Dziecko powtarza dźwięki po rodzicu.

4. „Wełniany baranek” - nauka piosenki i inscenizacji do niej. Rodzicu razem z dzieckiem zaśpiewaj piosenkę oraz zilustruj jej słowa za pomocą ruchu. Zapraszamy do zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ>

Tekst piosenki „Wełniany baranek”

Ten mały nasz baranek	(dziecko porusza się w prawo po obwodzie koła)
wszyscyutko ma wełniane.	
Lali la, lali la, lali la x2	(dziecko zatrzymuje się i macha rączkami)
Wełniane ma trzewiczki,	(dziecko porusza się w lewo po obwodzie koła)wełniane rękawiczki.
Lali la, lali la, lali la x2	(dziecko zatrzymuje się i macha rączkami)
Co tu robisz, baranku?	(Idzie do środka, wysoko unosząc rękę)

Chłodno dzisiaj od ranka,

chmurki w niebie jak pianka. (wraca na miejsce)

Lali la, lali la, la la. (dziecko zatrzymuje się i macha rączkami)

Wełniane masz trzewiczki, (dziecko porusza się w prawo po obwodzie koła)
wełniane rękawiczki.

Lali la, lali la, lali la! X2 (dziecko zatrzymuje się i macha rączkami)

Ten mały nasz baranek (dziecko porusza się w lewo po obwodzie koła)

wszyscyutko ma wełniane.

Lali la, lali la, lali la x2 (dziecko zatrzymuje się i macha rączkami)

W kołnierzu futra pełnym (dziecko obraca się wokół własnej osi)

ma łebek cały z wełny.

Lali la, lali la, lali la x2 (dziecko zatrzymuje się i macha rączkami)

Ślicznie ci jest, baranku, (dziecko podpira bioderka i tańczy z nóżki na nóżkę)

w tym wełnianym ubranku,

ślicznie ci jest, baranku.

Lali la, lali la, la la. (dziecko zatrzymuje się i macha rączkami)

W kołnierzu futra pełnym (dziecko podskakuje po obwodzie koła)

masz łebek cały z wełny.

Lali la, lali la, lali la! X2 (dziecko zatrzymuje się i macha rączkami)

5. „**Wielkanocne zagadki**” - utrwalenie wiedzy o zwyczajach wielkanocnych. Rodzic czyta zagadkę. Zadaniem dziecka jest wskazać odpowiednią ilustrację do zagadki.

- *Usiadły na gałązce wierzby kotki, jak na obrazie. Są szare, puchate, pewnie już wiesz, że to...* (bazie)
- *Gdy skorupka jajka pęka, wychodzi z jajeczka. Wygląda wtedy jak mała, żółciutka kuleczka.* (kurczak)
- *Mogą zaszywać się w lesie lub skakać po łące. Mogą też być czekoladowe to ...* (zające)
- *Wełniane ma trzewiczki, wełniane rękawiczki.* (baranek)

6. „**Zajac wielkanocny**” - praca plastyczna. Do zabawy plastycznej będą potrzebne dziecku kredki oraz plastelina. Zadaniem dziecka jest wypełnienie białych oczek plasteliną oraz pokolorowanie obrazka. Miłej zabawy! Załącznik Zajac wielkanocny

Propozycje zabaw na popołudnie:

- „Balonowe wzorki” - rodzicu przygotuj flamastry i balony. Zadaniem dziecka jest ozdobienie napompowanego balona różnorodnymi wzorami.

- „Przenosimy jajko” - zabawa z elementem równowagi. Dzieciom potrzebne będzie: łyżeczka oraz np. plastikowe/styropianowe jajka. Rodzicu wyznacz miejsce startu oraz mety, zadaniem dziecka jest przeniesienie jajeczka z wyznaczonego miejsca do koszyka znajdującego się przy mecie. Przy powtórzeniach zalecamy zmieniać rękę.
- „Zwierzątka wielkanocne” - karta pracy, rodzic tłumaczy dziecku zadanie do wykonania. Dzieci kolorują te zwierzątka, które kojarzą się im z wielkanocną. Zakreślają pętlą, te które zwrócone są w prawą stronę. Załącznik „Zwierzątka wielkanocne”.

Pozdrawiamy,

Nauczycielki grupy XII