

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne

grupa VII:

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i wyciągania wniosków;
- ćwiczenie percepcji słuchowej na podstawie rymów;
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego na podstawie baśni;
- odróżnianie elementów prawdopodobnych od nieprawdopodobnych (fikcyjnych od realnych);
- utrwalenie nazw figur geometrycznych;
- rozbudzanie ekspresji i twórczego myślenia; wprowadzenie litery **B, b**;
- doskonalenie spostrzegawczości;
- przypomnienie polskich legend i ich bohaterów;
- doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- doskonalenie umiejętności oceny zachowania bohaterów;
- rozwijanie kreatywnego myślenia podczas twórczych zabaw;
- doskonalenie myślenia twórczego i logicznego;
- poszerzanie słownika dzieci o homonimy;
- poszerzanie wiedzy dzieci na temat karnawału;
- rozwijanie umiejętności tanecznych;
- wprowadzenie litery **n, N**;
- doskonalenie motoryki małej;
- doskonalenie koordynacji ręka-oko;
- wprowadzenie liczby **0**;
- integracja grupy podczas imprezy karnawałowej;
- doskonalenie motoryki małej;

- rozwijanie umiejętności muzycznych;
- wprowadzenie liczby **10**;
- doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji w różnych źródłach;
- doskonalenie spostrzegania i porównywania;
- rozwijanie sprawności manualnej w pracach plastycznych;
- rozbudzanie zainteresowania zajęciami badawczymi;
- doskonalenie umiejętności matematycznych: szeregowanie, przeliczanie, porównywanie liczebności;
- poszerzanie wiedzy na temat prehistorii;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- rozwijanie ekspresji artystycznej;
- doskonalenie motoryki małej;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- usprawnianie analizy słuchowej;
- rozwijanie mowy i myślenia; wprowadzenie litery **P, p**;
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania;
- rozwijanie mowy i myślenia;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania przedmiotów za pomocą różnych zmysłów;
- kształtowanie twórczego myślenia;
- doskonalenie koncentracji uwagi podczas słuchania czytanego tekstu;
- rozwijanie świadomości funkcji komputera i internetu oraz zagrożeń związanych z korzystaniem z nich;
- rozwijanie logicznego i twórczego myślenia;
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.

Rozkład zajęć na miesiąc luty

„MORSKA KRAINA”

Tydzień I Baśnie, bajki, legendy

1. W krainie bajek
2. Baśniowy świat
3. B jak buty
4. W krainie legend
5. Czego uczą nas bajki, baśnie i legendy?

Tydzień II Bale, bale w karnawale

1. Karnawał – co to takiego?
2. Tańczymy z dziećmi z całego świata
3. Stroje i przebrania
4. Jak się przygotować do balu?
5. Czas na bal!

Tydzień III W dawnych czasach

1. Ślady z przeszłości – skały
2. Dawne zwierzęta – dinozaury
3. Dlaczego dinozaury wyginęły?
4. Dawni ludzie
5. Najstarsze cywilizacje

Tydzień IV Wynalazki

1. Wynalazki i odkrycia, które zmieniły świat
2. Jak było dawniej
3. Nasz codzienny świat
4. Współczesne wynalazki
5. Jesteśmy wynalazcami

Piosenka na miesiąc luty

Lubimy bajki

muz. Tomasz Strąk, sł. Stanisław Karaszewski

1. Oj rety, rety, co tu się dzieje,
wszędzie są wróżki i czarodzieje.

To nie do wiary, ja chyba śnię,
wszystko, co zechcę, to spełnia się!

Ref.: No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.

My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się.

2. Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie,
oto księżniczka tańczy z księciem.

Wróżka Kopciuszka stroi na bal,
tylko macochy trochę mi żal.

Ref. No, bo my lubimy.....

3. Abrakadabra, hokus-marokus,
w czarach jest siła i mnóstwo pokus.

Dla czarodzieja przestroga ta,
aby nie zbudził śpiącego zła.

WIERSZ NA MIESIĄC LUTY

Bałwan ze śniegu

B. St. Kossuthówna

Ulepiły dzieci
Ze śniegu bałwana,
W kapeluszu, z fajką w zębach
Wygląda na pana.

Pewno ci tu zimno,
śniegowy bałwanie,
chodźże do nas do przedszkola
na ciepłe śniadanie.

Zaiskrzył się bałwan,
jakby śmiał się z tego:
– Mróz – to mój przyjaciel,
– stopniałbym bez niego.