

Tematyka tygodnia: WAKACJE

Dzień drugi 23.06.2020r.

TEMAT: GDZIE WODA JEST SŁODKA, A GDZIE SŁONA?

Cele ogólne: porządkowanie wiedzy dzieci na temat rzek, jezior, mórz, doskonalenie umiejętności koordynacji ruchowej i orientacji



<https://podroze.onet.pl/ciekawe/jeziora-na-mazurach-swietne-na-urlop-piekna-przyroda-i-ciekawe-miejsca-przyciagajace/jsq1clr>

1. „Przywitajmy się wesoło”- powitanka

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

Przywitajmy się wesoło zaklaszczemy raz, dwa, trzy,

Przywitajmy się wesoło zaklaszczemy ja i ty.

Przywitajmy się wesoło już tupiemy raz, dwa, trzy,

Przywitajmy się wesoło już tupiemy ja i ty.

Hop, hop dzień dobry witam wszystkich was,

Cwałujemy jak koniki już muzyka woła nas.

/Dzieci klaszczą, tupią, kłaniają się oraz cwałują jak koniki zgodnie ze słowami powitanki./

2. „Skarby w wodzie”- zabawa sensoryczna.

Dziecko siedzi naprzeciwko rodzica. Obok nich na stoliku stoi miska z wodą i różnymi przedmiotami, które można znaleźć w wodzie: muszle o różnych kształtach, patyki, kamienie.

Rodzic zasłania chustką oczy dziecku. Dziecko wkłada ręce do miski i dotyka znajdujących się tam przedmiotów. Dziecko mówi rodzicowi do ucha, jakie skarby znalazło w wodzie.

3. „Gdzie woda jest słodka, a gdzie słona”- rozmowa na temat rodzajów wód w zbiornikach wodnych na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania Letnie opowieści- zabawy w wodzie.

Letnie opowieści- zabawy w wodzie

Małgorzata Szczęsna

Znów jestem na Mazurach nad jeziorem u kuzynów- Roberta i Kasi. Może pamiętacie, że bawię się tu z grupą chłopaków: Maks, Leonem, Klaudiuszem, Dawidem. Obudziłam się, leżę i myślę, co będziemy dziś robić...

- Ada, ty śpiochu! Wstawaj!- krzyczy Maks, pakując w szybę tuż nad moim łóżkiem.

- Już idę!- mówię, uchylając okno. Przed moją przyczepą stoi cała nasza ekipa.

- Idziemy nad jezioro- mówi Leon, trzymając w ręku wiadro.

- Co będziemy robić?- pytam.

- Zobaczysz.

Schodzimy na pomost, gdzie Robert, Paweł i pan Rysiek szukają wędki. Chłopaki podwijają wysoko spodnie i wchodzi do wody. Odgarniają piasek i pokazują mi coś szarego. To glina, którą wyciągamy z wody i wrzucamy do wiadra. Siadamy na pomoście i robimy z niej różne rzeczy- kubeczki, serca, wałki, które ozdabiamy kolorowymi kamykami. Zanosimy nasze wyroby i kładziemy wokół ogniska, by wysuszyły się i wypaliły.

- A teraz robimy kule z gliny i zobaczymy, kto rzuci najdalej!- woła Maks. Robimy stopy kul i rzucamy.

- Najdalej rzucali Klaudiusz i Maks- oceniają panowie z wędkami.

- A teraz wskakujemy do wody- chłopaki zdejmują spodnie i bluzki i w kąpielówkach wchodzi do wody.

- Nie chłapcie!- wołam, przecierając oczy. Powoli wchodzi do wody, a chłopaki z wszystkich stron nacierają na mnie i obiema rękami rozchlapują wodę. Wtedy potykam się o kamień, przewracam. Robert szybko podbiega, bierze mnie na ręce i grozi chłopakom.

- Ech, ech, ech- kaszlę, bo woda dostała mi się do gardła.

- Ta woda wcale nie jest słodka, ona nie ma smaku- mówię zdziwiona.

- Tak mówi się na wodę, która jest w jeziorach, stawach, rzekach. Tylko taką wodę mogą pić zwierzęta- tłumaczy mi Paweł.

- A słona?

- Słona jest w oceanach i morzach- dodaje pan Rysiek.

- Tak, to prawda, bo jak fala przewróciła mnie, zachłysnęłam się wodą morską i aż drapało mnie w gardle od soli, a oczy mama obmywała mi wodą z butelki.

- Ada, czy ty musisz się ciągle przewracać i próbować, jaka jest woda?- śmieją się chłopaki.

Jeszcze długo bawimy się w wodzie. Pływamy przy brzegu w rękawkach, na dmuchanych kółkach, deskach. Obserwujemy pływającą ławicę maleńkich rybek i rodzinę łabędzi. Nosimy piasek i wodę do piaskownicy, która jest tuż przy brzegu. Próbujemy puszczać kaczkę na wodzie, ale nie wychodzi nam to jeszcze.

Po obiedzie robimy małe łódeczki z połówki orzecha. Wkładamy do środka trochę gliny i wbijamy w nią wykałaczkę z nabitym na nią liściem. Kładziemy się na brzuchu na pomoście, spuszczaemy łódki na wodę i dmuchamy, aby popłynęły daleko.

- Moja najdalej!- woła Maks

- Nie dmuchajcie tak mocno, bo moja łódka chwieje się i zaraz się przewróci- mówię zdenerwowana.

- Tak jak Ty dziś rano, przewróci się i zachłynie słodką wodą – śmieją się chłopaki..

Wieczorem dorośli siadają przy ognisku. Na grillu robią kolację: pieką mięsa, kiełbaski, zapiekanki, warzywa posypane przyprawami. Palce lizać!

- Ada, nie jedz tyle, bo nie będziesz miała siły biegać i przegrasz- mówi Leon, wkładając do buzi kolejną kiełbaskę.

- Jeden, dwa, trzy...- liczy maks, bo już bawimy się w chowanego. Teraz, gdy jest ciemniej, łatwiej się schować.

- ...Dziesięć! Szukam!

Siedzę cicho, schowana za najbliższym drzewem i szukam okazji, żeby wyskoczyć i się zaklepać. Myślę, co jutro będziemy robić...

Rodzic zadaje dzieciom pytania:

- Dokąd pojechała Ada?
- Co tam robiła?
- Co się stało, gdy chłopaki ochlapali Adę?
- Na wodę, która jest w jeziorze mówimy, że jest słodka- Gdzie jeszcze jest słodka woda?
- Gdzie jest słona woda?
- Dlaczego jest słona?
- Jaka woda jest w kałużach?
- W co jeszcze bawiły się dzieci na Mazurach?
- W co Ty się bawisz, gdy jesteś nad wodą?
- O czym należy pamiętać, gdy bawimy się w wodzie? (przypominamy zasady bezpiecznej zabawy w wodzie- tylko pod opieką dorosłych!)

4.,,Flaga ratownika”- zabawa ruchowa.

Rodzic tłumaczy dziecku jakimi kolorami flag posługuje się ratownik podczas swojej pracy i pilnowania kąpiących się osób w wodzie.

„Czerwona” – zakaz kąpieli.

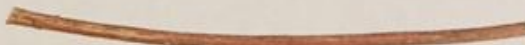
„Biała” – kąpiel dozwolona.

Dzieci zamieniają się w osoby pływające w wodzie (naśladują ruch pływania w wodzie crawllem, żabką) i poruszają się w ten sposób po pomieszczeniu. W tym czasie rodzic zamienia się w ratownika i pokazuje białą kartkę. Następnie zmienia kartkę na czerwoną- dziecko przybiera jedną pozycję, nie porusza się, udaje, że przestało pływać. Rodzic ponownie zmienia kolor kartki.

5.,, Gdzie można to znaleźć?” – praca z KP2.50

Dziecko rozmawia o doświadczeniach z wcześniejszej zabawy, gdzie dotykiem sprawdzały, co jest w wodzie. Wymieniają te przedmioty. Wypowiadają się o tym, co można znaleźć w parku, w lesie. Wykonują kartę pracy.

- Narysuj dwie linie faliste, jedna pod drugą, przy zdjęciach przedstawiających rzeczy, które można znaleźć w wodzie. Narysuj drzewko przy zdjęciach przedstawiających rzeczy, które można znaleźć w lesie lub parku. Czy niektóre z tych przedmiotów możemy spotkać w obu tych miejscach?



6. Zoo- taniec do piosenki. Doskonalenie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej. Włącznie nagranie i poproście dzieci, aby naśladowały sposób poruszania się występujących w nim zwierząt.

https://www.youtube.com/watch?v=U9qwrBxkRdQ&list=PL-fjNd4nLPhrtLE2JliBsldjr_EWJOqli

7. ZABAWY POPOŁUDNIOWE

Eksperymenty z wodą- zabawy dydaktyczne.

Potrzebne będą:

1. Eksperyment: „Lampa lava” - olej, woda, barwnik, tabletki musujące
 2. Eksperyment: „Kolorowy deszcz” - woda, pianka do golenia, barwniki
 3. Eksperyment: „Burza w szklance wody” - woda, olej, barwniki
 4. Eksperyment: „Tańczący olej” - woda, olej, kakao, sól
 5. Eksperyment: „Kolorowe wulkany” - woda, barwniki, soda oczyszczona, kwasek cytrynowy
- Link do zabawy z instrukcją: <https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>
6. Eksperyment: „Wędrująca woda”

Do zabawy należy przygotować 6 szklanek podobnej wysokości. Do co drugiej wlewamy wodę, a następnie dodajemy barwnik. Jeśli nie mają Państwo barwników, wodę można łatwo zabarwić wkładając do szklanki z ciepłą wodą kolorową bibułę. Do przygotowanych szklanek wkładamy złożone w paski papierowe ręczniki i obserwujemy wędrownkę wody

Link do zabawy z instrukcją „Wędrująca woda”:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=CjqoJpTWK44.

„Malowanie kolorową pianą” - zabawa plastyczna.

Do szklanek z wodą nalewamy odrobinę płynu do mycia naczyń oraz farby lub barwnika. Płyn dokładnie mieszamy i gotowe „barwne mieszanki” ustawiamy w kilku miejscach na białym brystolu. W każdym kubeczku znajduje się słomka przez którą dmuchamy. Poprzez wdmuchiwanie powietrze do kubka powstaje piana, która wypływa na powierzchnię brystolu (wylewa się z kubka) i tworzy w ten sposób kolorowe, tęcze plamy. Uwaga: ta zabawa może mocno nachlapać, więc warto przed przystąpieniem do niej zabezpieczyć pomieszczenie, a kto ma możliwość warto ją wykonać na zewnątrz. Jestem jednak pewna, że sprawi ona ogromną frajdę dzieciom. Gdy już powstanie w ten sposób tło, dzieci mogą swobodnie domalować zwykłą farbą fale – w ten sposób powstanie ich tęcze morze/jezioro/rzeka.



Kochani Rodzice oto nasze propozycje fajnego spędzenia czasu z dzieckiem na dzisiejszy dzień. Wybierzcie to co najbardziej Wam się podoba.

Milej zabawy!!!!

Więcej inspiracji do zabaw z dziećmi znajdziecie Państwo na naszej stronie fb

<https://www.facebook.com/PrzedszkolePubliczneNr4>

Pozdrawiają nauczycielki z grupy:

Jeżyki, Skrzaty, Misie, Smerfy i Krasnoludki