

Tematyka tygodnia: WAKACJE

Dzień piąty 26.06.2020r.

TEMAT: BĘDĘ O WAS PAMIĘTAĆ!

Cele ogólne: rozwijanie umiejętności śpiewania w grupie; zapoznanie dzieci z funkcją pocztówek i zachęcanie do wysyłania z wakacji kartek do przedszkola



1. „Przywitajmy się wesoło”- powitanka

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

Przywitajmy się wesoło zaklaszczemy raz, dwa, trzy,

Przywitajmy się wesoło zaklaszczemy ja i ty.

Przywitajmy się wesoło już tupiemy raz, dwa, trzy,

Przywitajmy się wesoło już tupiemy ja i ty.

Hop, hop dzień dobry witam wszystkich was,

Cwałujemy jak koniki już muzyka woła nas.

/Dzieci klaszczą, tupią, kłaniają się oraz cwałują jak koniki zgodnie ze słowami powitanki./

2. „Piosenka do walizek i plecaków”- słuchanie piosenki

<http://uciocimariolki.pl/piosenka-do-walizek-i-plecakow/>

3. „Jazda samochodem” - zabawa orientacyjno-porządkowa

Dzieci trzymają przed sobą obręcz gimnastyczne lub inne przedmioty przypominające kierownicę. Poruszają się swobodnie po pomieszczeniu. Gdy skręcają w prawo, obracają obręcz lekko w prawo, gdy skręcają w lewo – obracają obręcz w lewo. Rodzic trzyma w ręku dwie szarfy: zieloną i czerwoną (lub kartki w tych kolorach). Gdy w górze jest szarfa zielona, dzieci poruszają się po pomieszczeniu, gdy Rodzic zmieni kolor na czerwony, „samochody” się zatrzymują.

4., „Będę o was pamiętać!” - rozmowa na temat powodów wysyłania listów i kart pocztowych na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania Letnie opowieści- listy i pocztówki.

Letnie opowieści- listy i pocztówki

Małgorzata Szczęsna

Właśnie siedzę na balkonie. Mama położyła na posadzce koc, przyniosłam zabawki, poduszki. Bawię się dobrze, choć tęsknię za moimi koleżankami i kolegami z przedszkola. Słyszę szczekanie psa i patrzę na dół.

- Mamo, idzie do nas pan listonosz! Czy mogę zejść i spytać, czy ma coś dla nas?

- Chodź Aduniu, pójdziemy razem.

Za chwilę wracamy z kupką listów, kartek, ulotek reklamowych, druków. Przeglądam kolorowe widokówki, odwracam je i widzę znajome litery: A...D....A

- Mamo, ta kartka jest do mnie, i ta też, i ta. Nawet list jest do mnie!

Idę ze swoją korespondencją na balkon. Rozkładam je na kocu i liczę, ile mam pocztówek:

1....2.....3....4 i list. To ile razem? Pięć!

Najpierw biorę list. Po drugiej stronie koperty, na trójkątnej klapie jest napisane:

KA....RO....LI....NA. Czytam jeszcze raz. Te literki przecież znam, a nie mogę ich złożyć. Czytam szybciej początek i już wiem! Ten list napisała Karolina.

- Mamusiu! Karolina przysłała mi swoje zdjęcie, jak pływa w dmuchanym różowym kółku- flamingu!- wołam do mamy po otwarciu listu.

Razem z mamą próbujemy odszyfrować rysunki, które narysowała na kartce. Co chciała mi przekazać?

- Tu widać dwie dziewczynki pływające w basenie, a wokół nich serduszka. Już wiem, pewnie chciałyby, abyśmy poszły razem do parku wodnego i, że bardzo mnie lubi!- domyślam się.

- Pójdziemy tam razem? Mamo! Proszę!

- Dobrze, już dobrze, córeczko- mówi mama, a ja mocno ją ściskam za szyję.

- Doskonale radzisz sobie z czytaniem swojej poczty.

Mama idzie do kuchni, a ja rozszyfrowuję dalej.

Czytam od kogo jest widokówka ze zdjęciem gór: K....U....B...A. To łatwe: Kuba. Narysował dziewczynkę w zielonej czapce i chłopca z opaską na jednym oku. Już wiem- z Kubusiem zawsze bawiłam się w Piotrusia Pana. Pewnie tęskni za mną (w rogu narysował czerwone serce) i wspomina naszą zabawę.

Pocztówka z widokiem morza jest od: A.....G.....A- oczywiście od Agi. Agnieszka mówiła mi, że jedzie nad morze. Narysowała huśtawki i zjeżdżalnie. Często razem bawiłyśmy się na placyku.

Napisała też jakieś cyfry w serduszku. To pewnie numer telefonu jej rodziców. Poproszę mamę i do niej zadzwonię.

Biorę do ręki kartę z rysunkiem psa na hulajnodze i już wiem, od kogo ona jest. Odwracam i czytam: K....A...C...P....E....R. Tak, zgadłam- od Kacpra. On uwielbia jeździć na hulajnodze i się wygłupiać. Po drugiej stronie narysował: niebieskie fale, żaglówkę z sercem na maszcie i chłopca. Już wiem, pewnie pływał łódką.

Ostatnia widokówka przedstawia las i domek. Odwracam i czytam: K...A....M...I...L....A. To od Kamili! Na tej stronie są cztery małe rysunki w kwadracikach: grzyby, wiewiórka, poziomki, serce. Już wiem, co to znaczy.

- Mamusiu, napisali do mnie: Karolina, Aga, Kuba, Kacper, Kamila. Wszyscy mnie lubią i tęsknią za mną!

- Teraz już wiesz, jak przyjemnie jest dostawać listy i pocztówki.

- Wiem! Teraz biorę kredki i odpisuję im. Na pewno często użyję czerwonego koloru.

Rozmowa na temat opowiadania.

Rodzic zadaje dziecku pytania: Kogo zauważyła Ada, gdy bawiła się na balkonie? Co on przyniósł?

Od kogo Ada dostała list, a od kogo pocztówki? Co pisały do niej dzieci? W jaki sposób pisały dzieci? Po co piszemy listy i kartki?- W jaki jeszcze sposób można do siebie pisać? Czy kiedyś dostaliście list lub pocztówkę?

5. Zabawy popołudniowe

„**Gdzie jest zabawka?**”- zabawa matematyczna

Pomoce: Rodzic przygotowuje lalkę ,samochód ,puzzle, przytulankę

Rodzic pokazuje dziecku zabawki, które będzie rozmieszczać w pokoju.

Zadaniem dziecka jest odpowiedź na pytanie Rodzica:

- Gdzie jest...?

Rodzic powinien tak rozmieścić zabawki, aby dziecko używało zwrotów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, obok, za, przed).

„**Co to za pojazd?**”-zabawa ortofoniczna-logopedyczna.

Dziecko naśladuje odgłosy pojazdów.

- Samochód- szybko jedzie iiii iiiiiiiiii- dziecko powtarza na zmianę wysoko i nisko
- Ciężarówka- zzzzzzzzz-
- Rower- tuktuktuktuk
- Autobus- dźdźdźdź
- Karetka pogotowia – i-iuu,i-uu,i- uuu
- Trąbą pojazdy- ti-tit, ti-tit, ti-tit

„**Porządki w domu**” – kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za porządek w domu, ukazanie codziennych obowiązków domowych rodziców, usprawnianie czynności manualnych dziecka. - Zaproponowanie dziecku zrobienie porządków np. w jego pokoju: dziecko może np. porządkować klocki, układać gry na regale, ubierać lalki, ustawiać pojazdy, wycierać ściereczką kurz na półkach, na biurku, zamiatać. Można wspólnie wynieść śmieci, pościelić łóżko, powiesić pranie itp. Ważne, by go motywować i chwalić za wysiłek i efekty pracy.

Kochani Rodzice oto nasze propozycje fajnego spędzenia czasu z dzieckiem na dzisiejszy dzień. Wybierzcie to co najbardziej Wam się podoba.

Milej zabawy!!!!

Więcej inspiracji do zabaw z dziećmi znajdziecie Państwo na naszej stronie fb

<https://www.facebook.com/PrzedszkolePubliczneNr4>

Pozdrawiają nauczycielki z grupy:

Jeżyki, Skrzaty, Misie, Smerfy i Krasnoludki